



# BATMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## ESENTEPE İLKOKULU

### 2024-2028 STRATEJİK PLANI

## Okul/Kurum Bilgileri

|                      |                                             |                         |                                                            |
|----------------------|---------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| İli: Batman          |                                             | İlçesi: Merkez          |                                                            |
| Adres:               | Gültepe mah 5463 sok no:25<br>Batman/Merkez | Coğrafi Konum<br>(link) | 37.908085, 41.123861<br>Yediyol,72000 Batman Merkez/Batman |
| Telefon<br>Numarası: | 0505 351 21 10                              | Faks Numarası:          |                                                            |
| e- Posta<br>Adresi:  | 764115@meb.k12.tr                           | Web sayfası<br>adresi:  | esentepeilkokulu.meb.k12.tr                                |
| Kurum<br>Kodu:       | 764115                                      | Öğretim Şekli:          | Normal Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)                       |

## ÖNSÖZ

***“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.” (Mustafa Kemal Atatürk)***

Bilindiği gibi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, "MEB Eğitimde Stratejik Planlama Yönergesi" ve 2022/21 sayılı Genelge doğrultusunda 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planlama çalışmaları tüm okul/kurumlarda yapılması öngörülmüştür.

Stratejik plan; hızla değişen 21. Yüzyıl'da, kurumların önlerini iyi görebilmeleri, kaynaklarını etkili ve verimli kullanabilmeleri için önemli bir araçtır. Eğitim yöneticilerinin bu süreçte değişim olgusunu doğru algılamaları gerekmektedir. Bilimsel düşünceye sahip olanlar; bugünden hareket ederek geleceği anlamaya, geleceğin şartlarını oluşturmaya ve uygulayıcılara sunmaya çalışanlardır. Stratejik planlama bir kültür, bir planlama, bir yönetim ve bir bütçeleme felsefesidir. Bu anlayışın okul yöneticileri olarak benimsenmesi ve eyleme dönüştürülmesi eğitim-öğretim hizmetinin bugünü ve geleceği için büyük önem arz etmektedir. Sorunların çözümünde öncelikle çok ayrıntılı ve bilinçli bir planlama ile ince stratejiler yatmaktadır. Kendi haline bırakılmış bir ortamda, plânlı okul gelişiminin bakış açısı, yapıları, ilkeleri, değerleri, yöntemleri, amaçları, hedefleri, vizyonları ve araçları bilinmeden gelişmek mümkün değildir.

Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı karar ve uygulamalara bağlıdır. Okulumuzda da eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 dönemi stratejik planı hazırlanmış ve başarıyla uygulamıştır. Bu anlayış içerisinde değişen çevresel şartlar göz önünde bulundurularak katılımcı yöntemlerle hazırlanan ve 2024-2028 yıllarını kapsayacak olan “Stratejik Plan”ımızı yürürlüğe koymuş bulunmaktayız. Müdüründen, en alt kademedeki çalışanına kadar tüm personelimizle, planda yer alan amaç ve hedefleri uygulamak suretiyle, her alanda başarıya sahip ve kurumsal kapasitesini artırmış bir okul olma vizyonunu sürekli kılmak gayretinde olacağız. Bu vesile ile planlama çalışmalarında emeği geçen ve her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

**Bülent EREN**  
**Okul Müdürü**

**İÇİNDEKİLER**

|                      |   |
|----------------------|---|
| Önsöz                | 2 |
| İçindekiler          | 3 |
| Tablolar ve Şekiller | 6 |
| Kısaltmalar          | 4 |

**Bölüm 1**

1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
2. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

**Bölüm 2****Durum Analizi**

- 2.1. Okulun Tarihçesi
- 2.2. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.3. Paydaş Analizi
- 2.4. Kuruluş İçi Analiz
  - 2.4.1. İnsan Kaynakları
  - 2.4.2. Kurum Kültürü Analizi
  - 2.4.3. Teşkilat Yapısı
  - 2.4.4. Fiziki Kaynak Analizi
  - 2.4.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi
- 2.5. GZFT (SWOT) Analizi
- 2.6. Tespitler ve İhtiyaçlar

**Bölüm 3****Geleceğe Yönelim**

- 3.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

**Bölüm 4****Amaç, Hedef ve Göstergeler**

- 3.1. Stratejik Amaç 1
- 3.2. Stratejik Amaç 2
- 3.3. Stratejik Amaç 3
- 3.4. Stratejik Amaç 4

**Bölüm 5****Maliyetlendirme****Bölüm 6****İzleme ve Değerlendirme****Tablolar ve Şekiller**

1. Tablo 1: Stratejik Planlama Kurulu üyeleri
2. Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri
3. Tablo 3: Esentepe İlkokulu Çalışanlarının Eğitim Düzeyi ve Cinsiyetine Göre Dağılım
4. Şekil 1: Esentepe İlkokulu Teşkilat Şeması

**Kısaltmalar**

|              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| <b>MEB</b>   | Milli Eğitim Bakanlığı               |
| <b>MEM</b>   | Milli Eğitim Müdürlüğü               |
| <b>AR-GE</b> | Araştırma ve Geliştirme              |
| <b>SP</b>    | Stratejik planlama                   |
| <b>SA</b>    | Stratejik amaç                       |
| <b>SH</b>    | Stratejik hedef                      |
| <b>PH</b>    | Performans hedefi                    |
| <b>PG</b>    | Performans göstergeleri              |
| <b>AB</b>    | Avrupa Birliği                       |
| <b>GZFT</b>  | Güçlü, zayıf, Fırsat, Tehdit         |
| <b>İLSİS</b> | İl ve İlçe MEM Yönetim Bilgi Sistemi |
| <b>BTS</b>   | Bilgi Teknoloji Sınıfı               |
| <b>TEŞ</b>   | Temel Eğitim Şubesi                  |
| <b>EBAP</b>  | Eğitimde Başarıyı Arttırma Projesi   |

# BÖLÜM 1

## 1.1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2022/21 sayılı Genelge ile duyurulmuştur. Okulumuzun 2024–2024 Stratejik Planı, literatür taraması, durum analizi raporu, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu kapsamda kurul ve ekip oluşturulmuştur.

**Okul Strateji Geliştirme Kurulu:** Strateji geliştirme kurulu stratejik planlama çalışmalarını takip etmek ve ekiplerden bilgi alarak çalışmaları yönlendirmek üzere okul müdürü başkanlığında; bir okul müdür yardımcısı, iki öğretmen ve okul-aile birliği başkanı olmak üzere 5 kişiden oluşur. Okul/kurum personel sayısının beş veya daha az olması durumunda strateji geliştirme kurulu tüm okul personelinden oluşur.

| ESENTEPE OKULU STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU |                  |                           |                  |
|-------------------------------------------|------------------|---------------------------|------------------|
| No                                        | Adı Soyadı       | Görevi                    |                  |
| 1                                         | BÜLENT EREN      | Okul Müdürü               | Komisyon Başkanı |
| 2                                         | ZEKİ ÖZDEMİR     | Müdür Yardımcısı          | Komisyon Üyesi   |
| 3                                         | TAHİR BÜDÜN      | Öğretmen                  | Komisyon Üyesi   |
| 4                                         | NİLHAN AK        | Öğretmen                  | Komisyon Üyesi   |
| 5                                         | ÇİĞDEM SÖNMEZ    | Öğretmen                  | Komisyon Üyesi   |
| 6                                         | ABDURAHMAN AYDIN | Okul Aile Birliği Başkanı | Komisyon Üyesi   |

Tablo 1: Stratejik Planlama Kurulu üyeleri

**Okul Stratejik Planlama Ekibi:** Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, okul/kurumun büyüklüğü ve şartları doğrultusunda öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

| OKULU STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ |                    |                  |                  |
|--------------------------------|--------------------|------------------|------------------|
| No                             | Adı Soyadı         | Görevi           |                  |
| 1                              | ZEKİ ÖZDEMİR       | Müdür Yardımcısı | Komisyon Başkanı |
| 2                              | ŞEFİKA SEYİDOĞLU   | Öğretmen         | Komisyon Üyesi   |
| 3                              | EBRU SEVER ALTUNAL | Öğretmen         | Komisyon Üyesi   |
| 4                              | ÖZLEM AŞAN         | Öğretmen         | Komisyon Üyesi   |
| 5                              | İLYAS ŞENYURT      | Veli             | Komisyon Üyesi   |

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri

Stratejik planlama sürecinin belirli bir zaman dilimi içerisinde tamamlanması ve kaynakların etkin kullanımı amacıyla, ekibimiz tarafından Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge biriminin koordinasyonu doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır.

Stratejik planlama hazırlık süreci katılımçılık ilkesi çerçevesinde kararlar üst kurulla yapılan toplantılarla alınmıştır. Toplantılara üst kurulun yanında öğretmen ve personellerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

## BÖLÜM 2

### Durum Analizi

#### 4.1. Okulun Tarihçesi



Okulumuz Eğitim öğretime 2017 yılında açılmıştır. 7 derslik, bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası bir memur odası ve bir öğretmen odası mevcuttur.

Okulun Mülkiyeti Milli Emlak'a aittir.

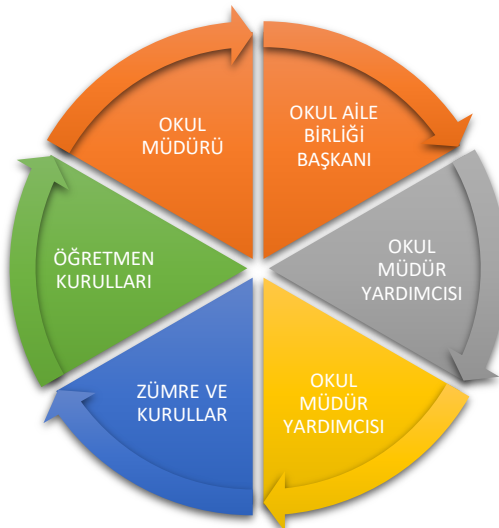
## 4.2. Okulun Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetleri

| Faaliyet Alanı                                      | Ürün ve Hizmetler |                             |    |                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|----|-----------------------------|
| Rehberlik Hizmetleri                                | 1                 | Veli                        |    |                             |
|                                                     | 2                 | Öğrenci                     |    |                             |
|                                                     | 3                 | Öğretmen                    |    |                             |
| Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri                      | 1                 | Müfredatın İşlenmesi        | 3  | Etütler                     |
|                                                     | 2                 | Yetiştirme Kursları         | 4  | Sınavlar                    |
| Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler | 1                 | Yarışmalar                  | 7  | Basketbol                   |
|                                                     | 2                 | Sergiler                    | 8  | Masa Tenisi                 |
|                                                     | 3                 | Kermes                      | 9  | Sosyal Kulüpler             |
|                                                     | 4                 | Kutlama ve Anma Programları | 10 | Kampanyalar                 |
|                                                     | 5                 | Futbol                      | 11 | Okul Meclisi                |
|                                                     | 6                 | Voleybol                    |    |                             |
| Yönetim Faaliyetleri                                | 1                 | Kayıt- Nakil İşlemleri      | 6  | Devam-Devamsızlıklar        |
|                                                     | 2                 | Sınıf Geçme                 | 7  | Başarı Durumu               |
|                                                     | 3                 | Öğrenci Kurulları           | 8  | Disiplin İşlemleri          |
|                                                     | 4                 | Derece Terfi İşlemleri      | 9  | Özlük hakları               |
|                                                     | 5                 | Hizmet içi Eğitim           | 10 | Okul Aile Birliği İşlemleri |

## 4.3. Paydaş Analizi

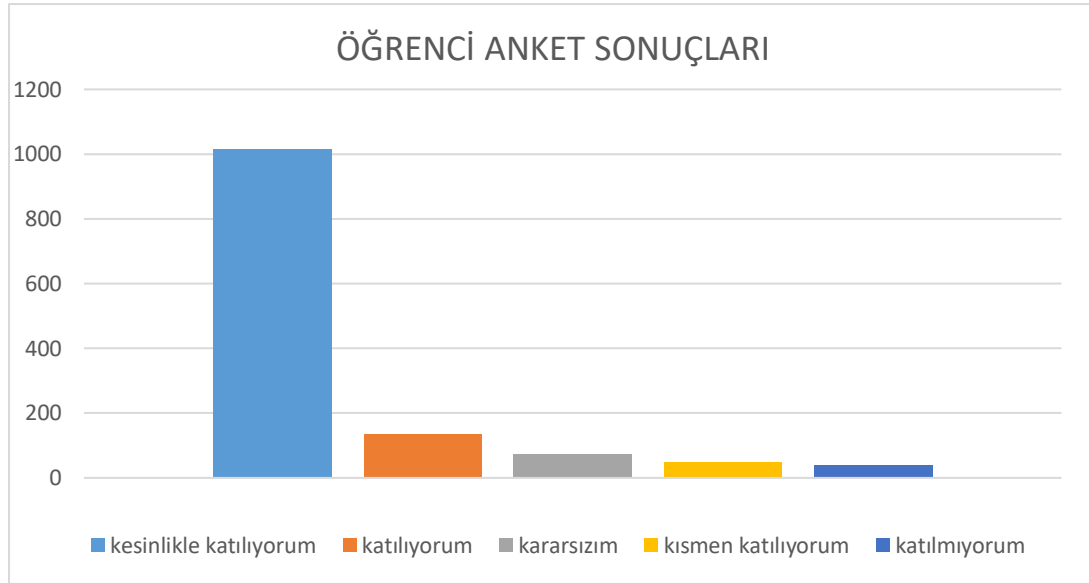
### PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



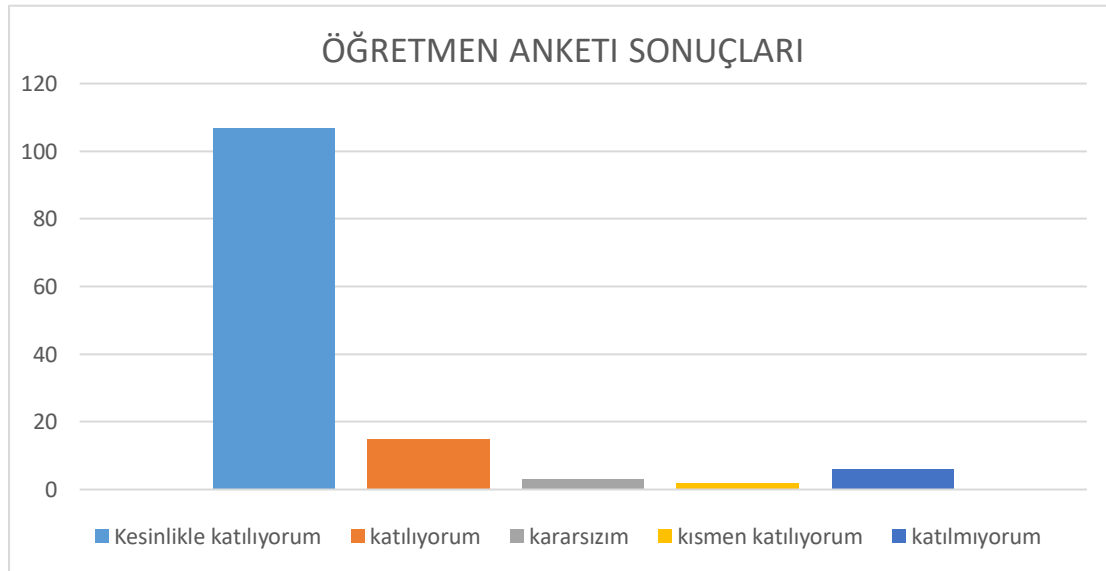
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

#### Öğrenci Anketi Sonuçları:



Esentepe İlkokuluna katılan 215 öğrenci üzerinden; 13 maddelik anket düzenlenmiştir. Anket tam puanı 1300 olup bunun üzerinden 1014 puan Kesinlikle Katılıyorum, 136 puan katılıyorum, 73 puan Kararsızım, 46 puan Kısmen Katılıyorum, 39 puan katılmıyorum sonucu çıkmıştır. Anket örneği 23 sayfada verilmiştir.

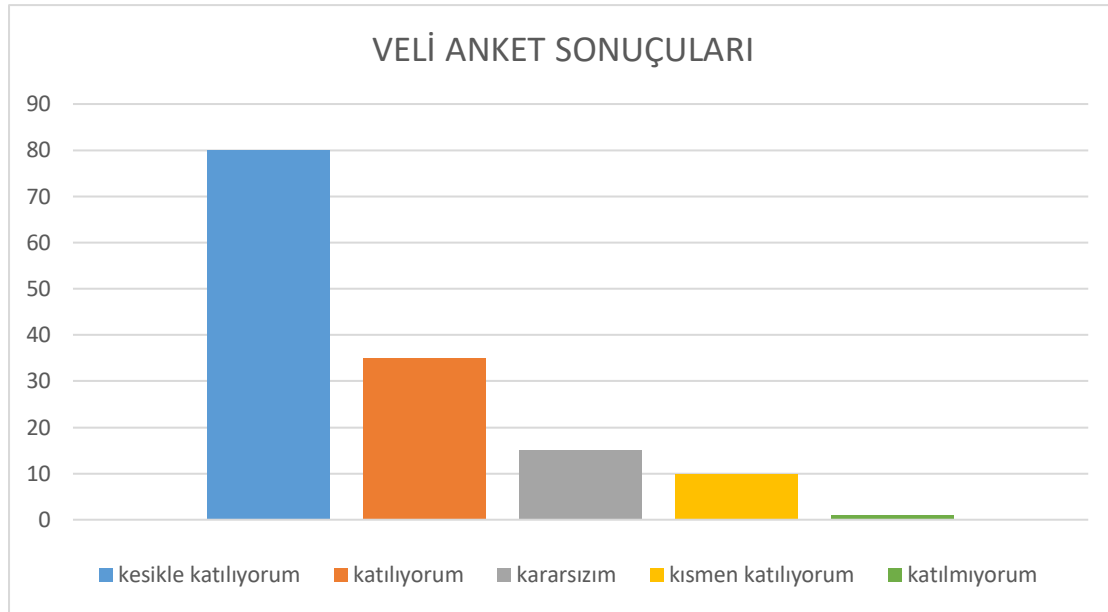
#### Öğretmen Anketi Sonuçları:



Esentepe İlkokulu 11 öğretmen ve 2 idareci olmak üzere 13 öğretmen üzerinden; 13 maddelik anket düzenlenmiştir. Anket tam puanı 156 olup bunun üzerinden 127 puan Kesinlikle Katılıyorum, 17 puan katılıyorum, 4 puan Kararsızım, 2 puan Kısmen Katılıyorum, 6 puan katılmıyorum sonucu çıkmıştır. Anket örneği 23 sayfada verilmiştir.



## Veli Anketi Sonuçları:



Esentepe İlkokulu katılan 130 veli üzerinden; 13 maddelik anket düzenlenmiştir. Anket tam puanı 104 olup bunun üzerinden 80 puan Kesinlikle Katılıyorum, 35 puan katılıyorum, 15 puan Kararsızım, 10 puan Kısmen Katılıyorum, 10 puan katılmıyorum sonucu çıkmıştır. Anket örneği 24 sayfada verilmiştir.

**Paydaşların Tespiti**

| Paydaş Adı                                      | İç Paydaş | Dış Paydaş |
|-------------------------------------------------|-----------|------------|
| Batman Valiliği                                 |           | √          |
| İl Milli Eğitim Müdürlüğü İdare ve Personelleri |           | √          |
| Öğretmenler                                     | √         |            |
| Öğrenciler                                      | √         |            |
| Veliler                                         | √         |            |
| Okul Müdürlükleri                               | √         |            |
| RAM                                             |           | √          |
| Batman Belediyesi                               |           | √          |
| Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü         |           | √          |
| Sağlık İl Müdürlüğü                             |           | √          |
| Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü         |           | √          |
| Mahalle Muhtarlığı                              |           | √          |
| Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri        |           | √          |
| Hayırseverler                                   |           | √          |
| Eğitim sendikaları                              |           | √          |
| Medya                                           |           | √          |
| Emniyet Müdürlüğü                               |           | √          |

**1- Paydaşların Öncelikle dirilmesi**

Paydaşların öncelikle dirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak tespit edilmiştir. Paydaşların öncelikle dirilmesi, etki ve önemlerinin tespit edilmesinde Paydaş Etki/Önem Matrisi tablosundan yararlanılmıştır.

| Paydaş Adı                                       | İç Paydaş | Dış Paydaş | Önem Derecesi | Etki Derecesi | Önceliği |
|--------------------------------------------------|-----------|------------|---------------|---------------|----------|
| Batman Valiliği                                  |           | √          | 5             | 5             | 5        |
| İl Milli Eğitim Müdürlüğü İdare ve Personelleri  |           | √          | 5             | 5             | 5        |
| Öğretmenler                                      | √         |            | 5             | 5             | 5        |
| Öğrenciler                                       | √         |            | 5             | 5             | 5        |
| Veliler                                          | √         |            | 5             | 5             | 5        |
| Okul Müdürlükleri                                | √         |            | 5             | 5             | 5        |
| RAM                                              |           | √          | 3             | 5             | 5        |
| Batman Belediyesi                                |           | √          | 4             | 4             | 4        |
| Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü          |           | √          | 3             | 3             | 3        |
| Sağlık İl Müdürlüğü                              |           | √          | 3             | 3             | 3        |
| Ail eve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü          |           | √          | 3             | 3             | 3        |
| Mahalle Muhtarlığı                               |           | √          | 4             | 4             | 4        |
| Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri         |           | √          | 3             | 3             | 3        |
| Hayırseverler                                    |           | √          | 4             | 4             | 4        |
| Eğitim sendikaları                               |           | √          | 3             | 3             | 3        |
| Medya                                            |           | √          | 2             | 2             | 2        |
| Emniyet Müdürlüğü                                |           | √          | 5             | 5             | 5        |
| Önem Derecesi: 1, 2, 3 gözet; 4,5 birlikte çalış |           |            |               |               |          |
| Etki Derecesi: 1, 2, 3 İzle; 4, 5 bilgilendir    |           |            |               |               |          |
| Önceliği: 5=Tam; 4=Çok; 3=Orta; 2=Az; 1=Hiç      |           |            |               |               |          |

## 2- Paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi

Esentepe İlkokulu olarak öğrenci, öğretmen ve personellere “ Durum Tespit Çalışması “ anketlerini göndererek ilgili paydaşlarımızın Durum Tespit Çalışmasında yer almaları istenmiştir. Böylece Esentepe İlkokulu ‘nun durum tespitinde bütün bağlı birimlerin ortak katılımı doğrultusunda paydaşlarımızın görüş ve beklentileri yapılan anketlerle tespit edilmiştir. Paydaş anketi okul çalışanları ve öğrencilere uygulanmıştır. Ankete 198 kişi katılmıştır.

### 3.1. Paydaşların Müdürlük Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyi:

### 3.2. Öncelik Verilmesi Gerekli Görülen Faaliyet Alanları:

1. Spor faaliyetlerinin artırılması.
2. Gezilere daha fazla ağırlık verilmesi.
3. Okul bahçesi oyun alanlarının artırılması.
4. Hafta sonları çocuk kulüplerinin açılması

### 3.3. Memnun Olunan Faaliyet Alanları:

1. Eğitim öğretimdeki başarı
2. Eğitim kadrosunun yeterliliği
3. Vellilerinde Eğitim Öğretim sürecine dahil edilmesi

#### 4.4. Kuruluş İçi Analiz

##### 2.4.1 İnsan Kaynakları

Okullarda insan kaynaklarını, organizasyonel amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmak; insan kaynağının iç ve dış gelişmelere uygun olarak etkin bir şekilde planlanmasını, geliştirilmesini ve değerlendirilmesini sağlamak kurumun verimliliği açısından büyük önem taşımaktadır.

|                       | DOKTORA |   |   | YÜKSEK LİSANS |   |   | LİSANS |   |   | ÖNLİSANS |   |   | LİSE VE ALTI |   |   |
|-----------------------|---------|---|---|---------------|---|---|--------|---|---|----------|---|---|--------------|---|---|
|                       | E       | K | T | E             | K | T | E      | K | T | E        | K | T | E            | K | T |
| Okul Müdürü           |         |   |   | 1             |   |   |        |   |   |          |   |   |              |   |   |
| Müdür yardımcısı      |         |   |   | 1             |   |   |        |   |   |          |   |   |              |   |   |
| Sınıf Öğretmeni       |         |   |   |               | 1 |   |        | 3 |   |          |   |   |              |   |   |
| Okul Öncesi Öğretmeni |         |   |   |               |   |   |        | 4 |   |          |   |   |              |   |   |
| Özel Eğitim Öğretmeni |         |   |   |               |   |   | 1      | 1 |   |          |   |   |              |   |   |
| İdari Personel        |         |   |   |               |   |   |        | 1 |   |          |   |   |              |   |   |
| TOPLAM                |         |   |   | 2             | 1 |   | 1      | 9 |   |          |   |   |              |   |   |

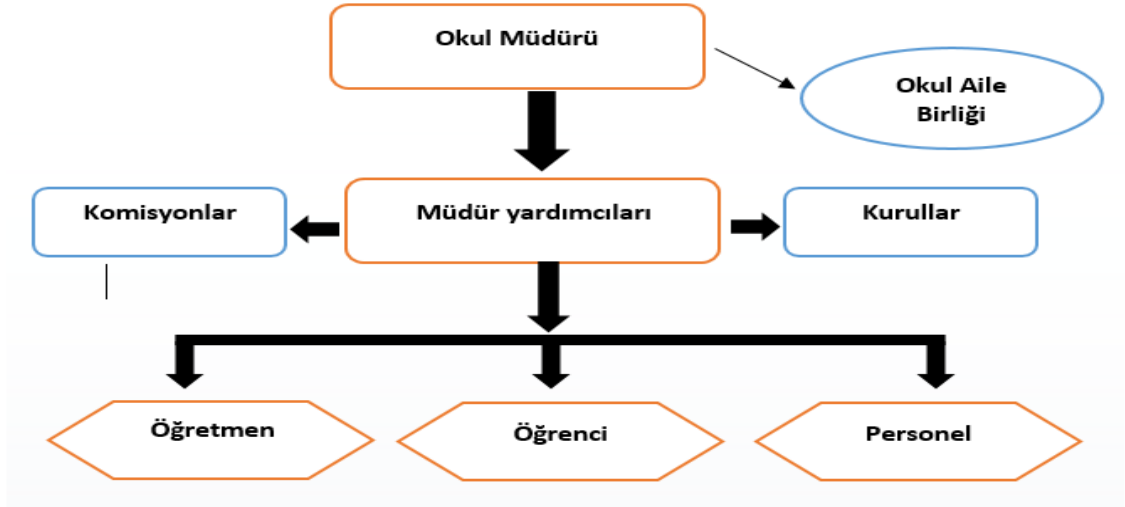
Tablo 3: Esentepe İlkokulu Çalışanlarının Eğitim Düzeyi ve Cinsiyetine Göre Dağılım

##### 2.4.2 Kurum Kültürü Analizi

Kültür, toplumsal gelişme süreci içinde oluşturulan bütün maddi ve manevî değerler ile bunları yapmada sonraki nesillere iletmede kullanılan insanın doğal ve toplumsal çevresine egemenliğinin ölçüsünü gösteren araçların bütünüdür.

Kurum kültürü, kurumun kendine özgü inanç ve değerlerinin, kişiliğinin olmasıdır. Bir topluluğun sahip olduğu ve paylaştığı yaşam biçimidir. Kurumda paylaşılan temel değerlerin ve inançların bütünüdür, Kurumun Ruhudur. Tüm çalışanlar tarafından paylaşılan alışkanlıklar, tutum ve davranış kalıplarından oluşur. Bir kurum içinde oluşmuş, paylaşılan ortak inançlar, değerler ve alışlagelmiş davranış kalıplarındır.

### 2.4.3 Teşkilat Yapısı



Şekil 1: Esentepe İlkokulu Teşkilat Şeması

### 2.4.4 Fiziki Kaynak Analizi

| FİZİKİ KAYNAKLAR |                     |      |                                     |
|------------------|---------------------|------|-------------------------------------|
|                  | Kullanım Alanı/Türü | Sayı | Kapasite Durumu<br>Yeterli/Yetersiz |
| 1                | Derslikler          | 7    | YETERSİZ                            |
| 2                | Spor Salonları      | 0    |                                     |
| 3                | Atölye              | 0    |                                     |
| 4                | Laboratuvar         | 0    |                                     |
| 5                | Çok Amaçlı Salon    | 0    |                                     |
| 6                | Pansiyon/Yemekhane  | 0    |                                     |
| 7                | Kütüphane           | 1    | YETERLİ                             |

#### 2.4.1 Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi

Okul hizmetlerinin, yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde sunulması için güncel teknolojik araçlar etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda modüler bir yapıda kurgulanmış olan Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi (MEBBİS) ile kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü yürütülmektedir. Aynı zamanda sistemde personel ve öğrencilerin bilgileri bulunmaktadır. e-Okul, Veli Bilgilendirme Sistemi gibi modüllere ulaşılarak çalışmalar yürütülmektedir. Müdürlüğümüz resmi yazışmaları elektronik ortamda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yapılmaktadır.

## 2.5. GZFT (SWOT) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

| BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KAYNAK DURUMU |                 |                |                   |                        |
|-----------------------------------|-----------------|----------------|-------------------|------------------------|
| Bilgisayar                        | Yazıcı/Tarayıcı | Tablet         | Etkileşimli Tahta | Çok Fonksiyonlu Yazıcı |
| 4                                 | 4               | 1              | 4                 | 1                      |
| Televizyon                        | Fiber           | Mobil İnternet | Uydu              | Diğer                  |
| 4                                 | 0               | 0              | 0                 | 0                      |

| GÜÇLÜ YÖNLER |                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkânların bulunması                |
| 2            | Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi                                                                                  |
| 3            | Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması                                                                             |
| 4            | Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması                                                                               |
| 5            | Velilerimiz eğitim sürecinde öğretmenlerimizle ve okul yönetimi ile iş birliği içinde olması.                                            |
| 6            | Okul –Aile Birliğinin okula karşı duyarlı olması                                                                                         |
| 7            | Okul binamızın düzenli, temiz ve bütün imkânlarının yeterli olması.                                                                      |
| 8            | Bilişim altyapısının olması ve kullanılması                                                                                              |
| 9            | Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması                                                                                                   |
| 10           | Bakanlık tarafından kırtasiye, temizlik vb ihtiyaçlarımız için ödenek karşılaması.                                                       |
| 11           | Yönetim süreçleri içerisinde öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin ve velilerimizin görüşleri alınarak başarılı bir yönetim süreci olması. |
| 12           | Etkili iletişim kullanımının yeterli olması.                                                                                             |

| ZAYIF YÖNLER |                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------|
| 1            | Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması |
| 2            | Okulumuzda rehber öğretmenin olmaması            |
| 3            | Konferans salonunun olmaması                     |
| 4            | Okulun spor salonunun olmaması                   |
| 5            | Okul güvenliğinin yeterince güven sağlamaması    |
| 6            | Okul derslik sayılarının yetersiz olması         |
| 7            | Branş derslerine kadrolu öğretmenlerin girmemesi |
| 8            |                                                  |

| FIRSATLAR |                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Girişimcilik konusunda farkındalığın artması                                                  |
| 2         | Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,                                       |
| 3         | Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması |
| 4         | Sağlıklı internet bağlantısının olması                                                        |
| 5         | MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri                          |
| 6         | Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması                                      |
| ...       |                                                                                               |
| ...       |                                                                                               |
| ...       |                                                                                               |

| TEHDİTLER |                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi        |
| 2         | Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyenin düşük olması                         |
| 3         | Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar |
| 4         | Okul-veli-öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması                              |

## 2.6. Tespitler ve İhtiyaçlar

Tespitler ve ihtiyaçlar analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçlara göre planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmiş ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

# Bölüm 3

## Geleceğe Yönelim

### 3.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYON

*Biz Öğrencilerimizi Milli Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda Kendi Kendine Yeteabilen, Öz Değerlendirme Yapabilen, Öz Yönetim Sahibi, Özgün Düşünebilen, Üreten, Hayata Sevgi Ve Umutla Bakabilen, Hoşgörülü Bireyler Olarak Yetiştirmek İçin Varız.*

#### VİZYON

*Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral değere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir. Sadece bu kentin değil, Türkiye'nin en başarılı okullarından biri olmaktır.*

**1) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en Temel değerimizdir.**

**2) Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma**

**Özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.**

**3) Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir**

**4) Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.**

**5) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en Temel değerimizdir.**

**6) Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.**

**7) Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir. Öğrenci merkezilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.**

**8) Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.**

**9) Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.**

**10) Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için okul olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.**



## Bölüm 4

### Amaç, Hedef ve Göstergeler

| EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| AMAÇ 1                                                                                                  | Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |      |      |      |      |
| HEDEF 1                                                                                                 | Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırmak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |      |      |      |      |
| PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| P.G.1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 95     | 96    | 97   | 98   | 99   | 100  |
| P.G.1.1.2 İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların sayısı | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 80     | 80    | 80   | 80   | 80   | 80   |
|                                                                                                         | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 94     | 96    | 97   | 98   | 99   | 100  |
| P.G.1.1.3 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci sayısı/oranı                                 | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10     | 8     | 6    | 5    | 4    | 2    |
|                                                                                                         | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4      | 3,2   | 2,4  | 2    | 1,6  | 0,8  |
| P.G.1.1.4 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci sayısı/oranı                                | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5      | 4     | 3    | 2    | 1    | 0    |
|                                                                                                         | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2      | 1,6   | 1,2  | 0,8  | 0,4  | 0    |
| P.G.1.1.5 Sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı/oranı                                                | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    |
|                                                                                                         | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    |
| STRATEJİLER                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</li> <li>-Kayıt bölgesinde yer alan öğrenciler tespit edilecektir.</li> <li>- Okula Yeni Başlayan Öğrencilere Oryantasyon Eğitimi Verilecektir.</li> <li>- Yabancı Öğrencilere Yönelik Uyum/Eğitim Faaliyetleri Düzenlenecek</li> <li>-Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.</li> <li>- Veli ziyaretleri yapılacaktır.</li> </ul> |        |       |      |      |      |      |

| EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| <b>AMAÇ 2</b>                                                                                                    | Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |      |      |      |      |
| <b>HEDEF 1</b>                                                                                                   | Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |      |      |      |      |
| PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| <b>P.G.2.1.1</b> İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin Türkçe kazanımlarına ulaşma oranı    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %100   | %100  | %100 | %100 | %100 | %100 |
| <b>P.G.2.1.2</b> İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik kazanımlarına ulaşma oranı |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %100   | %100  | %100 | %100 | %100 | %100 |
| <b>P.G.2.1.3</b> Devamsızlıktan Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı/oranı                                         | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    |
|                                                                                                                  | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    |
| <b>P.G.2.1.4</b> Başarısızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı/oranı                                 | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    |
|                                                                                                                  | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    |
| <b>STRATEJİLER</b>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerin Türkçe ve matematik dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</li> <li>- Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</li> <li>- İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</li> <li>- Akademik Başarıyı Arttıracak Çalışmalar Yapılacaktır.</li> <li>- Sosyal Faaliyetlerin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar Arttırılacak.</li> <li>- Hedefledikleri Başarıyı Gösteremediği Belirlenen Öğrencilerin Akademik Ve Sosyal Gelişimleri İçin Okulumuzda Destek Programları Uygulanacaktır.</li> <li>- Hedefledikleri Başarıyı Gösteremediği Belirlenen Öğrencilerin Akademik Ve Sosyal Gelişimleri İçin Okulumuzda Destek Programları Uygulanacaktır.</li> </ul> |        |       |      |      |      |      |

| SOSYAL FAALİYETLER                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| <b>AMAÇ 3</b>                                                                                                                                                 | Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |      |      |      |      |
| <b>HEDEF 1</b>                                                                                                                                                | Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |      |      |      |      |
| PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| <b>PG.3.1.1</b> Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı/oranı (%) | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 246    | 240   | 222  | 200  | 200  | 200  |
|                                                                                                                                                               | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %100   | %100  | %100 | %100 | %100 | %100 |
| <b>PG.3.1.2</b> Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci sayısı/oranı (%)                      | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 246    | 240   | 222  | 200  | 200  | 200  |
|                                                                                                                                                               | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %100   | %100  | %100 | %100 | %100 | %100 |
| <b>PG.3.1.3</b> Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı/oranı                      | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20     | 40    | 80   | 80   | 100  | 100  |
|                                                                                                                                                               | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %10    | %20   | %40  | %40  | %50  | %50  |
| <b>PG.3.1.4</b> Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı/oranı                | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 246    | 240   | 222  | 200  | 200  | 200  |
|                                                                                                                                                               | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %100   | %100  | %100 | %100 | %100 | %100 |
| <b>PG.3.1.5</b> Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.                                 | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5      | 5     | 5    | 5    | 5    | 5    |
|                                                                                                                                                               | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %100   | %100  | %100 | %100 | %100 | %100 |
| <b>STRATEJİLER</b>                                                                                                                                            | <p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p> |        |       |      |      |      |      |

| EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| <b>AMAÇ 4</b>                                                                                    | Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |      |      |      |      |
| <b>HEDEF 1</b>                                                                                   | Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |      |      |      |      |
| PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| <b>PG.4.1.1</b> Öğrenci başına okunan kitap sayısı                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20     | 40    | 60   | 60   | 80   | 100  |
| <b>PG.4.1.2</b> Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10     | 20    | 20   | 40   | 40   | 50   |
| <b>PG.4.1.3</b> Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı   | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 246    | 240   | 222  | 200  | 200  | 200  |
|                                                                                                  | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | %100   | %100  | %100 | %100 | %100 | %100 |
| <b>PG.4.1.4</b> Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10     | 15    | 20   | 20   | 25   | 30   |
| <b>PG.4.1.5</b> Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 246    | 240   | 222  | 200  | 200  | 200  |
|                                                                                                  | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | %100   | %100  | %100 | %100 | %100 | %100 |
| <b>PG.4.1.6</b> Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5      | 5     | 10   | 10   | 15   | 15   |
| <b>PG.4.1.7</b> Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı          | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 246    | 240   | 222  | 200  | 200  | 200  |
|                                                                                                  | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | %100   | %100  | %100 | %100 | %100 | %100 |
| <b>STRATEJİLER</b>                                                                               | <p>S1 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır</p> <p>S2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.</p> <p>S3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.</p> <p>S4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S6 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.</p> |        |       |      |      |      |      |

## Bölüm 5

### Mali Kaynaklar

| Kaynaklar         | 2024   | 2025   | 2026   | 2027   | 2028   |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Genel Bütçe       | 20000  | 25,000 | 35000  | 45000  | 550000 |
| Okul Aile Birliği | 50000  | 70000  | 80000  | 100000 | 120000 |
| Diğer             | 10000  | 20000  | 25000  | 30000  | 400000 |
| TOPLAM            | 100000 | 115000 | 133000 | 175000 | 205000 |

Okul/kurum bütçesinde giderler aşağıdaki başlıklar altında verilmiştir.

| Harcama Kalemi             | Çeşitleri                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personel                   | Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri            |
| Onarım                     | Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri |
| Sosyal-sportif faaliyetler | Etkinlikler ile ilgili giderler                                                                                   |
| Temizlik                   | Temizlik malzemeleri alımı                                                                                        |
| İletişim                   | Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri                                                                   |
| Kırtasiye                  | Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri                                                                   |

| YILLAR                         | 2021  |       | 2022     |          | 2023     |          |
|--------------------------------|-------|-------|----------|----------|----------|----------|
| HARCAMA KALEMLERİ              | GELİR | GİDER | GELİR    | GİDER    | GELİR    | GİDER    |
| Temizlik                       | 200   | 200   | 2772,68  | 2772,68  | 8413     | 8413,4   |
| Yangın Malzemeleri Harcamaları | 0     | 0     | 5934,54  | 5982,54  | 0        | 0        |
| Büro Makinaları Harcamaları    | 4000  | 4000  | 1989,88  | 1989,88  | 0        | 0        |
| Spor malzemeleri               | 0     | 0     | 4963     | 4963     | 0        | 0        |
| Kırtasiye                      | 0     | 0     | 9482,96  | 9482,96  | 17228,08 | 17228,08 |
| Bakımonarım hizmet alımı       | 1800  | 1800  | 0        | 0        | 0        | 0        |
| GENEL                          | 6000  | 6000  | 25143,06 | 25143,06 | 25641,48 | 25641,48 |

## Bölüm 6

### İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2024-2028 yıllara göre faaliyet raporları (Haziran-Temmuz) hazırlanarak Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi Stratejik planlama ekibine gönderilmek üzere hazır tutulacaktır.

## ÖĞRENCİ ANKETİ

| Sıra No | MADDELER                                                                                 | KATILMA DERECEŚİ       |             |            |                    |              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|
|         |                                                                                          | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1       | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.                             | 102                    | 63          | 4          | 5                  | 3            |
| 2       | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.                           | 82                     | 63          | 11         | 5                  | 14           |
| 3       | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.                               | 39                     | 50          | 47         | 8                  | 28           |
| 4       | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.                                  | 69                     | 78          | 8          | 12                 | 8            |
| 5       | Okulda kendimi güvende hissediyorum.                                                     | 94                     | 56          | 14         | 6                  | 4            |
| 6       | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.                  | 47                     | 57          | 23         | 27                 | 11           |
| 7       | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 93                     | 63          | 15         | 5                  | 7            |
| 8       | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.                              | 91                     | 67          | 6          | 7                  | 4            |
| 9       | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.                                             | 101                    | 58          | 4          | 6                  | 8            |
| 10      | Okulun içi ve dışı temizdir.                                                             | 72                     | 61          | 15         | 7                  | 16           |
| 11      | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.                                       | 55                     | 55          | 21         | 17                 | 27           |
| 12      | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.                               | 71                     | 58          | 18         | 14                 | 28           |
| 13      | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.           | 31                     | 53          | 44         | 20                 | 26           |

## ÖĞRETMEN ANKETİ

| Sıra No | MADDELER                                                                                                | KATILMA DERECEŚİ       |             |            |                    |              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|
|         |                                                                                                         | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1       | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.                                            | 10                     | 2           | -          | -                  | -            |
| 2       | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.                                                 | 10                     | 2           | -          | -                  | -            |
| 3       | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.                                 | 10                     | 2           |            |                    |              |
| 4       | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.                                                       | 9                      | 3           | -          | -                  | -            |
| 5       | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.                                            | 6                      | 5           | 1          | -                  | -            |
| 6       | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.                                          | 4                      | 5           | -          | 3                  | -            |
| 7       | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.                                   | 6                      | 5           | 1          | -                  | -            |
| 8       | Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.                                                     | 9                      | 3           | -          | -                  | -            |
| 9       | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.                   | 9                      | 3           | -          | -                  | -            |
| 10      | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.                     | 9                      | 3           | -          | -                  | -            |
| 11      | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | 9                      | 3           | -          | -                  | -            |
| 12      | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.                           | 5                      | 6           | 1          | -                  | -            |
| 13      | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.                               | 8                      | 4           | -          | -                  | -            |

## VELİ ANKETİ

| Sıra No | MADDELER                                                                                       | KATILMA DERECEİ        |             |            |                    |              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|
|         |                                                                                                | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1       | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.                             | 98                     | 75          | 1          | 4                  | 3            |
| 2       | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.                                     | 96                     | 75          | 7          | 3                  | 2            |
| 3       | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.                             | 59                     | 65          | 17         | 13                 | 18           |
| 4       | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.                                        | 61                     | 82          | 16         | 13                 | 5            |
| 5       | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.       | 74                     | 87          | 9          | 3                  | 3            |
| 6       | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.                                 | 55                     | 56          | 23         | 10                 | 34           |
| 7       | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.                            | 71                     | 75          | 7          | 16                 | 6            |
| 8       | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | 51                     | 50          | 17         | 22                 | 26           |
| 9       | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.                    | 119                    | 54          | 3          | 2                  | 2            |
| 10      | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.                                 | 37                     | 73          | 18         | 20                 | 23           |
| 11      | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.                                                            | 65                     | 70          | 9          | 16                 | 10           |
| 12      | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.                                             | 29                     | 52          | 33         | 25                 | 38           |
| 13      | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.                 | 18                     | 53          | 35         | 28                 | 33           |

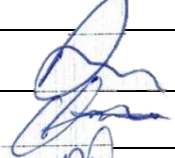
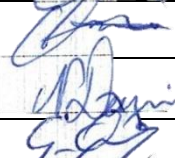
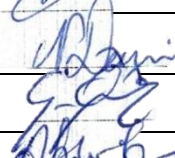
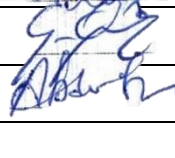
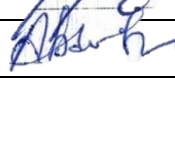


**ESENTEPE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**  
**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Esentepe İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.01.2023 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir. Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

“Esentepe İlkokulu Müdürlüğü’nün 2024-2028 yılları arasını kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum”

| STRATEJİK PLAN ÜST KURULU |                          |                               |                                                                                       |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                   | Adı soyadı               | Görevi                        | İmzası                                                                                |
| 1                         | <b>Bülent EREN</b>       | <b>Okul müdürü</b>            |  |
| 2                         | <b>Tahir BÜDÜN</b>       | <b>Özel Eğt.Öğrt.</b>         |  |
| 3                         | <b>Nilhan AK</b>         | <b>Sınıf Öğrt.</b>            |  |
| 4                         | <b>Çiğdem Sönmez</b>     | <b>Sınıf Öğrt.</b>            |  |
| 5                         | <b>Abdurrahman AYDIN</b> | <b>Okul Aile Birliği Bşk.</b> |  |